

TABLA DE CONTENIDO

Unidad 1 **RECORDAR**

- Habilidad 1 Clasificar
 - Habilidad 2 Real e imaginario
 - Habilidad 3 Hecho y opinión
 - Habilidad 4 Definición y ejemplo
 - Habilidad 5 Esquema y resumen
- Refuerza tus habilidades

Unidad 2 **ENTENDER**

- Habilidad 6 Comparación y contraste
 - Habilidad 7 Identificar estructuras
 - Habilidad 8 Etapas de un proceso
 - Habilidad 9 Relacionar figuras
 - Habilidad 10 Comparar significados de las palabras
 - Habilidad 11 Identificar la idea principal
 - Habilidad 12 Identificar relaciones
- Refuerza tus habilidades

Unidad 3 **APLICAR**

- Habilidad 13 Ordenar objetos
 - Habilidad 14 Estimar
 - Habilidad 15 Predecir
 - Habilidad 16 Inferir
 - Habilidad 17 Cambios en el significado de las palabras
- Refuerza tus habilidades

Unidad 4 **ANALIZAR**

- Habilidad 18 Juzgar y completar
 - Habilidad 19 Determinar la importancia de la información
 - Habilidad 20 Abstracto o concreto
 - Habilidad 21 Lógica de las acciones
 - Habilidad 22 Partes de una historia
 - Habilidad 23 Lógica de una historia
 - Habilidad 24 Reconocer falacias
- Refuerza tus habilidades

Unidad 5 **SINTETIZAR Y EVALUAR**

- Habilidad 25 Comunicar ideas
 - Habilidad 26 Planear proyectos
 - Habilidad 27 Construir hipótesis
 - Habilidad 28 Obtener conclusiones
 - Habilidad 29 Proponer alternativas
 - Habilidad 30 Generalizar
 - Habilidad 31 Formarse criterios
 - Habilidad 32 Juzgar la exactitud
 - Habilidad 33 Tomar decisiones
 - Habilidad 34 Identificar los valores
 - Habilidad 35 Reconocer cómo incide el ambiente de una historia
- Refuerza tus habilidades

Unidad 6 **CREAR**

- Habilidad 36 Cómo analizar un diseño
 - Habilidad 37 Cómo comparar diseños
 - Habilidad 38 Imaginar cambios
- Refuerza tus habilidades

Lee las palabras y sus significados en cada uno de los recuadros. Escribe los términos que completan la historia y marca 1 ó 2 en el cuadro después de cada palabra, para indicar cuál de los dos significados se ha utilizado.

<p>1. curso: conjunto de alumnos que asisten al mismo grado de estudios.</p> <p>2. curso: paso, evolución de algo.</p>	<p>1. agujas: barritas puntiagudas de metal.</p> <p>2. agujas: manecillas del reloj.</p>
<p>1. estrellas: puntos brillantes de luz en el cielo nocturno.</p> <p>2. estrellas: personas que sobresalen en su trabajo, especialmente en teatro y cine.</p>	<p>1. papel: hoja delgada hecha con pasta de fibras vegetales, sobre la cual se escribe o dibuja.</p> <p>2. papel: parte de la obra dramática que ha de representar un actor.</p>

Ana miró nuevamente las de la torre de la iglesia. Estaba tan emocionada que pensó no tendría más descanso.

Al día siguiente sabría si iba a ser una de las de la obra de teatro que preparaba su para la clausura del año escolar. Siempre había soñado ser actriz.

Había pasado la tarde intentando no pensar en el día siguiente. Trató de ver televisión. Intentó hacer figuras con . Trató de tejer con las nuevas que su mamá le había regalado.

En la noche se quedó mirando por la ventana las , pensativa. “¿Qué pasaría si me dieran el ?”, se decía a sí misma. ¿Cambiaría el de su vida? ¿Algún día sería una actriz famosa? Finalmente, soñando con el estrellato, se quedó dormida.



Indique a los estudiantes cómo el contexto de una oración es fundamental para determinar el significado de las palabras en la historia. Explíqueles que los términos escritos de la misma forma pero con diferentes significados son *homónimas*. Pida a la clase que dé otros ejemplos de homónimos.