



Identificar la idea principal

El regreso a casa.....1

Identificar la idea principal

El quinto grado tiene una excursión.....2

Identificar la idea principal

El club de Armando.....3

Identificar la idea principal

¿No es importante ser campesino?.....4

Identificar la idea principal

Nuevas clases, grandes decisiones.....5

Reconocer detalles

El poder de las flores.....6

Reconocer detalles

La fiesta sorpresa.....7

Reconocer detalles

El robot reciclado.....8

Reconocer detalles

El trabajo en la pastelería.....9

Reconocer detalles

¡Qué impresionante!.....10

Ordenar secuencias

Recordando la independencia.....11

Ordenar secuencias

Información mezclada.....12

Ordenar secuencias

Ordena la vida de Nariño.....13

Ordenar secuencias

¡Entrevista con nuestra rectora!.....14

Valorar opciones

Ir o no ir.....15

Valorar opciones

Empieza la contienda.....16

Analizar personajes

¿Es así como se juega?.....17

Analizar personajes

¿Cuál es el problema de Rolando?.....18

Analizar personajes

Mery, la amiga francesa.....19

Analizar personajes

¿Se adaptará Julián?.....20

Deducir causas y efectos

Luis, ¿por qué no fuiste obediente?.....21

Deducir causas y efectos

El Día Internacional de la Cocina.....22

Establecer semejanzas y diferencias

El leopardo y el guepardo:
felinos admirables.....23

Establecer semejanzas y diferencias

¿Cuál es el mejor?.....24

Establecer semejanzas y diferencias

España y Colombia.....25

Clasificar

El circo.....26

Clasificar

La ciencia es divertida.....27

Clasificar

Los anticuerpos y las vacunas.....28

Seguir instrucciones

El invento secreto.....29

Seguir instrucciones

Geografía de Colombia.....30

Seguir instrucciones

El Día de la Ciudad Limpia.....31

Seguir instrucciones

Oye y dibuja.....32

Obtener deducciones

¡Tan chistoso!.....33

Obtener deducciones

¿Quién tendrá la razón?.....34

Obtener deducciones

¡Qué día!.....35

Obtener deducciones

¿Qué pasará con las vacaciones?.....36

Apreciar valores

La visita de la abuela.....37

Apreciar valores

¡Luis está en problemas!.....38

Apreciar valores

Diez mil pesos extras.....39

Apreciar valores

¿La Sierra Nevada o
la reunión familiar?.....40

Realizar lectura crítica

Un premio especial para María.....41

Realizar lectura crítica

El gran día de Paquita.....42

Realizar lectura crítica

El maestro no escucha.....43

El regreso a casa

Jairo está dichoso porque su papá regresa a casa esta noche. Permaneció tres semanas en el extranjero en plan de negocios, pero a Jairo le parecieron tres meses. No ha estado para ayudarlo con sus tareas escolares ni para jugar fútbol con él. Ha anhelado su compañía para ver televisión, compartir el cuidado del jardín y las conversaciones sobre todos los temas que suelen tratar.

Desde que su papá se fue, Jairo ha sido 'el hombre de la casa'. Se ha portado muy bien con su mamá y con su hermanita porque sabe que ellas también lo extrañan. Incluso, se ha encargado de todos los oficios domésticos del papá, como sacar la basura y cortar el césped. A pesar de que no le ha molestado trabajar bastante, él está feliz de saber que su papá realizará nuevamente sus labores.

Jairo, su mamá y su hermanita irán a recibirlo al aeropuerto. Luego, lo van a sorprender con una comida en su pizzería favorita. ¡Esta será una gran noche! Jairo entiende que su papá debe viajar por negocios, pero le gustaría que no tuviera que ir tan lejos.



1. Marca

La idea principal de esta historia es...

- Jairo hizo los oficios de la casa que le correspondían a su papá.
- El papá de Jairo ha estado de viaje por tres semanas.
- El papá ayuda a Jairo con las tareas escolares.
- Jairo recibirá a su papá en el aeropuerto.
- Jairo extrañó mucho a su papá y está feliz con su regreso.
- La familia de Jairo le hará una invitación al papá.

2. Ordena y escribe

Jairo hace estas cosas con o por su papá:

raetsa arorct le cpdesé vnersroca rguja

3. Subraya

Jairo y su papá tienen un(a) buen(a)...

- conversación.
- relación familiar.
- negocio.
- disgusto.
- historia.

4. Escribe

¿Qué tipo de persona piensas que es el papá de Jairo? ¿Por qué?

5. Conexión con la vida real

Elabora una lista con diez actividades que regularmente practicas con tus padres. Escribe un párrafo donde cuentes alguna anécdota divertida con tu papá o tu mamá.

Escritura Comprensiva e

Esta sección ha sido diseñada para enseñarles a escribir a los estudiantes. Ellos perfeccionarán diversas habilidades que les permitirán redactar textos de una manera organizada y lógica. Los niños podrán escribir oraciones gramaticalmente correctas. También, crearán diferentes clases de párrafos. Se iniciarán en el reconocimiento de los diálogos y los poemas. Además, se ejercitarán en la redacción de textos, tales como una historia, un reportaje o una crónica.



ÍNDICE

Estructura de la oración.....	1
Clasificación de oraciones.....	2
Oraciones interrogativas y enunciativas.....	3
Oraciones imperativas y exclamativas.....	4
Identificación de oraciones.....	5
Puntuación.....	6
Detalles.....	7
Extensión de oraciones.....	8
Combinación de oraciones.....	9
Combinación de oraciones.....	10
Combinación de oraciones.....	11
Combinación de oraciones.....	12
División de oraciones.....	13
Construcción de oraciones.....	14
Identificar la idea principal.....	15
Oración con la idea principal.....	16
Oración con la idea principal.....	17
Oración con la idea principal.....	18
Ideas principales y secundarias.....	19
Ideas secundarias	20
Ideas secundarias.....	21
Identificar el tema.....	22
Escribir párrafos.....	23

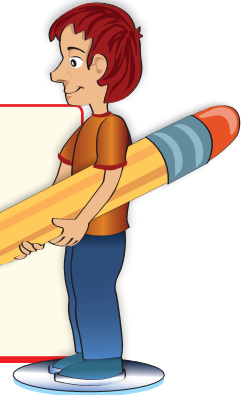
Escribir párrafos.....	24
Escribir párrafos.....	25
Extensión de párrafos.....	26
Extensión de párrafos.....	27
Párrafos con instrucciones.....	28
Párrafos descriptivos.....	29
Párrafos narrativos.....	30
Párrafos de opinión.....	31
Párrafos con hechos y opiniones.....	32
Párrafos con hechos y opiniones.....	33
Más de un párrafo.....	34
Composición escrita.....	35
Composición escrita.....	36
Redacción de una historia.....	37
Uso de comillas.....	38
Introducción de diálogos.....	39
Introducción de diálogos.....	40
Poemas.....	41
Poemas.....	42
Utilizar notas para escribir párrafos.....	43
Completar una historia.....	44
Escribir un reportaje.....	45
Escribir una crónica.....	46

Estructura de la oración

Con los sujetos del primer recuadro y los predicados del segundo recuadro, escribe doce oraciones que tengan sentido. Utiliza cada sujeto y cada predicado una sola vez.

RECUADRO DE SUJETOS

- El capitán del barco
- El primer día de vacaciones
- El sol del atardecer
- Los primeros conquistadores europeos
- Todos en la clase
- La profesora Pombo
- Un extraño personaje
- Muchos científicos brillantes
- Los cactus del desierto
- Cristina y Rafael
- La casa encantada
- El gato de Adriana



RECUADRO DE PREDICADOS

- perteneció a una señora anciana.
- vive en el fondo del bosque.
- jugamos fútbol en el parque.
- apareció después de tres días.
- nos llevó ayer al Museo de Ciencias.
- necesitan poca agua para sobrevivir.
- coloreó el cielo de rojo.
- encontraron oro en América.
- nos invitaron a una fiesta en su casa.
- investigan para curar las enfermedades.
- estaban vestidos de azul el jueves.
- ordenó que soltaran el ancla.
