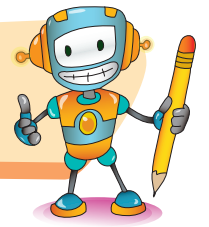


ÍNDICE

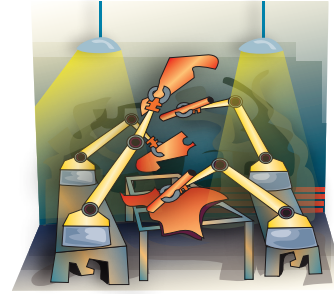


Identificar la idea principal	
¡Que los robots lo hagan!.....	1
Identificar la idea principal	
Nubes y niños	2
Identificar la idea principal	
Laura está enferma	3
Identificar la idea principal	
¡A punto de estallar!	4
Identificar la idea principal	
¡Encuentra ese buen negocio!.....	5
Reconocer detalles	
Un símbolo de amistad.....	6
Reconocer detalles	
El castillo de Windsor.....	7
Reconocer detalles	
¡Qué caminata!.....	8
Reconocer detalles	
Los rayos y la electricidad.....	9
Ordenar secuencias	
¿En qué dirección iba?.....	10
Ordenar secuencias	
¡Los 35 años de nuestro colegio!.....	11
Predecir resultados	
¡Cuidado con el ojo!.....	12
Predecir resultados	
La gran decisión de Ana.....	13
Predecir resultados	
¡De vacaciones! ¿A dónde?.....	14
Predecir resultados	
¡Tres hurras por la capitana!.....	15
Analizar personajes	
Una santa en la Tierra.....	16
Analizar personajes	
La locura de Marta.....	17
Analizar personajes	
La futura profesión de María.....	18
Deducir	
Amazonas, ¿allá vamos?.....	19
Deducir	
Salvemos las selvas tropicales.....	20

Deducir	
Piel de pandas y prisión.....	21
Deducir	
El hermoso rostro de Juan.....	22
Deducir	
Resolvámoslo ya.....	23
Deducir causas y efectos	
Nuestra ave nacional en peligro de extinción.....	24
Deducir causas y efectos	
Juego limpio.....	25
Establecer semejanzas y diferencias	
¿Mula o burro?.....	26
Establecer semejanzas y diferencias	
Daniel y su papá.....	27
Establecer semejanzas y diferencias	
Democracia vs. comunismo.....	28
Establecer semejanzas y diferencias	
¿Presidenta o reina?.....	29
Clasificar	
¡Compórtate!.....	30
Clasificar	
Sigue comportándote.....	31
Clasificar	
La importancia de la sangre.....	32
Clasificar	
¿Evolucionamos?.....	33
Seguir instrucciones	
Algunos datos de los planetas.....	34
Seguir instrucciones	
Platos volcánicos.....	35
Combinar habilidades	
Houdini, difícil de atrapar.....	36
Combinar habilidades	
¿Eterno arte o dolorosa tendencia?.....	38
Combinar habilidades	
¡Nadie supera a Jim!.....	40
Combinar habilidades	
Chichén Itzá, la ciudad perdida.....	42

¡Que los robots lo hagan!

María tiene un buen día. Todo comenzó cuando su padre anunció que su fábrica había sido elegida para implementar un nuevo sistema de robótica. María está emocionada porque sabe que su padre ha esperado esto durante mucho tiempo. Los robots le permitirán a su empresa montar más máquinas a mayor velocidad. Esto, a su vez, le permitirá a la empresa vender más máquinas y por lo tanto ganar más dinero.



Dado que María no entiende mucho acerca de robots, decide hacer una investigación. María aprende que la palabra robot proviene de la palabra checa *robotnik* que significa 'siervo'. Ella lee que un robot es un dispositivo mecánico que opera de forma automática. ¡Ahora ya lo sabe! María sigue leyendo que los robots realizan una amplia variedad de tareas, especialmente aquellas que son demasiado aburridas, difíciles o peligrosas para las personas. María sabe que hay muchos trabajos como esos en la planta de su padre; y piensa que los robots probablemente funcionarán de maravilla allí.

También lee que los robots llevan a cabo otro tipo de tareas de rutina de manera eficiente como soldar, perforar y pintar piezas de automóviles. La producción de envases de plástico para alimentos y envolturas de helados también las pueden hacer los robots. Un robot típico realiza una tarea siguiendo instrucciones, ingresado y almacenado en el centro de control del robot, las cuales especifican exactamente lo que se debe hacer para completar la tarea. María señala que la robótica es la tecnología aplicada a los robots. La vida de su padre sería mucho más fácil gracias a la robótica. María se pregunta si su padre podría adquirir un robot para su casa. Ella piensa que sería bueno tener un robot personal para que le tienda la cama, lave los platos y aspire el polvo. Pero, a medida que María lee, se entera de que, para su desilusión, pocos robots se parecen a la variedad humanoide que vemos en la televisión. Más bien, la mayoría son estructuras estacionarias con un solo brazo capaz de levantar objetos y utilizar herramientas. Excelente idea de todas formas, piensa María.

1. Escribe

¿Cuál es la idea principal de la historia?

2. Marca

Los robots...

realizan una amplia variedad de tareas.

hacen más máquinas a mayor velocidad.

harán más dinero para la empresa.

funcionan como dispositivos mecánicos automáticos.

3. Subraya

Los robots serán un elemento _____ en la planta del padre de María.

- inoportuno
- insinuante
- irracional
- inquisitivo
- innovador

4. Escribe

¿Cuáles son algunos trabajos que los robots pueden hacer?

5. Conexión con la vida real

Consulta y menciona algunas empresas que utilizan robots.

Escritura Comprensiva 9

Esta sección ha sido diseñada para enseñarles a escribir a los estudiantes. Ellos perfeccionarán diversas habilidades que les permitirán escribir textos de una manera organizada y lógica. Los niños podrán redactar oraciones gramaticalmente correctas y diferentes clases de párrafos. Se ejercitarán escribiendo a partir de notas y un esquema alfanumérico. Además, redactarán narraciones, textos informativos, informes de investigación e historias.



ÍNDICE

Clasificar oraciones.....	1
Clasificar oraciones.....	2
Escribir oraciones.....	3
Escribir y ampliar oraciones.....	4
Ampliar oraciones.....	5
Ampliar oraciones.....	6
Ampliar oraciones.....	7
Ampliar oraciones.....	8
Combinar oraciones.....	9
Combinar oraciones.....	10
Combinar oraciones.....	11
Combinar oraciones.....	12
Emplear figuras literarias.....	13
Emplear figuras literarias.....	14
Emplear modismos.....	15
Escribir idea principal y detalles.....	16
Escribir idea principal y detalles.....	17
Realizar un plan para escribir un párrafo.....	18
Construir un párrafo.....	19
Construir un párrafo.....	20
Construir un párrafo.....	21
Escribir párrafos.....	22
Escribir párrafos.....	23
Ampliar párrafos.....	24
Ampliar párrafos.....	25
Escribir más de un párrafo.....	26

Escribir un párrafo expresando el punto de vista.....	27
Escribir un párrafo empleando palabras de secuencia.....	28
Escribir párrafos de instrucciones.....	29
Escribir párrafos persuasivos.....	30
Escribir párrafos narrativos.....	31
Escribir párrafos descriptivos.....	32
Escribir párrafos con hechos y opiniones.....	33
Escribir párrafos con hechos y opiniones.....	34
Corregir un texto.....	35
Corregir un texto.....	36
Emplear notas en la escritura de párrafos.....	37
Escribir a partir de un esquema alfanumérico.....	38
Narrar: Desarrollar personajes.....	39
Narrar: Escribir el argumento.....	40
Narrar: Identificar el tiempo y el espacio.....	41
Hacer la reseña de un libro.....	42
Escribir un texto informativo.....	43
Escribir un informe de investigación.....	44
Escribir un informe de investigación.....	45
Escribir una historia.....	46
Escribir una historia.....	47
Escribir una historia.....	48

Clasificar oraciones

Las oraciones se clasifican teniendo en cuenta la intención comunicativa de quien las enuncia. Es importante escribir diversos tipos de oraciones en un texto para que este resulte más interesante. Estas se clasifican teniendo en cuenta la intención comunicativa de quien las enuncia. Así, una oración *imperativa* expresa una orden; empieza con mayúscula y finaliza con punto. Una oración *interrogativa* expresa una pregunta; comienza y termina con signo de interrogación (¿?). Una oración *enunciativa* presenta una información; comienza con mayúscula y finaliza con punto. Una oración *exclamativa* expresa sentimientos o emociones; comienza y termina con signo de admiración (!!).

A partir de cada idea redacta dos oraciones, cada una de un tipo diferente (imperativa, interrogativa, enunciativa o exclamativa). Identifica a qué tipo pertenece cada oración.

Ejemplo:

Escribe lo que le podrías decir a un amigo sobre el partido de ayer.

El partido de ayer me pareció espectacular. (*enunciativa*)

¿Fuiste al partido de ayer? (*interrogativa*)

Escribe lo que podrías decir:

1. A un hombre a punto de pisar una alcantarilla destapada.

2. A la enfermera de la escuela durante el descanso.

3. A una persona que cruza en su bicicleta.

4. Al perro que muerde tus zapatos nuevos.

5. A tu mamá acerca de la fiesta de la clase.

6. A tu vecino acerca de su ventana rota.

7. A la policía cuando te robaron la bicicleta.

8. Al vendedor sobre ciertos videos.

