

## Ordenar oraciones

Las oraciones de una historia deben aparecer en el orden en el que ocurrieron los acontecimientos. Las palabras primero, a continuación y por último ayudan a ordenar la historia.

**Observa la siguiente ilustración.**

**Lee las oraciones que aparecen a continuación. Piensa en lo que ocurre en cada una.**

**Escribe 1, al frente de lo que ocurrió primero.**

**Escribe 2, al frente de lo que sucedió a continuación.**

**Escribe 3, al frente de lo que pasó al final.**



- \_\_\_\_\_ El pescador asó un gran bocachico.
- \_\_\_\_\_ El pescador buscó una carnada.
- \_\_\_\_\_ El pescador tomó su caña y se sentó cerca del río.

¿Escribiste **3, 1, 2**? ¡Felicitaciones!

**Primero**, el pescador buscó una carnada.

**A continuación**, tomó su caña y se sentó cerca del río.

**Por último**, asó un bocachico que pescó.

**Observa cada dibujo. Lee cada grupo de oraciones y establece el orden en que suceden las cosas. Utiliza los números 1, 2 y 3 para ordenar las oraciones.**

- \_\_\_ Alba elevó la cometa muy alto.
- \_\_\_ Alba soltaba más cuerda.
- \_\_\_ Alba sostenía la cometa.



- \_\_\_ La tortuga se escondió en su caparazón.
- \_\_\_ La tortuga caminaba.
- \_\_\_ Un gato se acercó a la tortuga.

- \_\_\_ El profesor tomó el libro.
- \_\_\_ Los niños rieron.
- \_\_\_ El profesor leyó una historia divertida.



- \_\_\_ Nancy abrió la puerta.
- \_\_\_ Llegó Juana, su mejor amiga.
- \_\_\_ Sonó el timbre de la puerta.

**De acuerdo con el orden de los sucesos, enumera con 1, 2 y 3 las oraciones.**



- El perro destruyó los papeles.
- El perro encontró un fólter con papeles.
- El perro corría muy juguetón por la casa.

- Los niños se quedan solos en casa.
- Los niños quieren preparar postres.
- Los niños arman un gran desorden en la mesa.



- El gato se ha enfermado.
- El niño lleva el gato al veterinario.
- El niño se pone muy triste.

- Lucas no sabe qué mascota elegir.
- Lucas va a la tienda de mascotas.
- Lucas quiere una mascota.



Refuerzo de la lección.  
Ordenar oraciones.

**De acuerdo con el orden de los sucesos, enumera las oraciones: 1, 2 y 3.**

- Alicia corría tras la pelota.
- Alicia estaba jugando en la playa.
- Alicia se cansó y se sentó a descansar.



- El granjero esquiló la oveja.
- La oveja tenía demasiada lana.
- La oveja ahora tiene menos lana.

- Camilo jugó voleibol toda la tarde.
- Camilo se durmió.
- Camilo tomó una bebida refrescante.



- El cuervo seguía durmiendo.
- Amanecía y todavía se veía la luna.
- La noche había estado bien iluminada por la luna.