

## Dar sentido a pasajes

Empleando las pistas que da la ilustración y el texto puedes descubrir el significado de la palabra que falta y que le devuelve el sentido a cada oración, al párrafo y al pasaje completo. Lee todo el pasaje antes de decidirte por la palabra que sirve para completar cada párrafo.

Lee el pasaje completo. Subraya la palabra que le devuelva el sentido a cada párrafo y a todo el pasaje.

1. El dinero no se parece a otro elemento. Ni es comida ni se puede lucir, pero es muy importante; se cambia por otros objetos. Tú \_\_\_\_\_ dinero y recibes un producto o servicio.

- A. guardas    D. amas
- B. doblas    E. das
- C. imprimes

*¿Subrayaste la palabra **das**? ¡Muy bien! Tú sabes que para recibir un producto debes dar dinero. Esto quiere decir comprar.*

2. El dinero es distinto en cada \_\_\_\_\_. En Venezuela, el dinero se llama bolívares; en Colombia, pesos, y en España, euros. ¿Cómo surgieron tantas clases de dinero?

- A. ciudad    D. banco
- B. país    E. pueblo
- C. aldea

3. En épocas anteriores no había monedas ni billetes. La gente intercambiaba productos y servicios. Un campesino necesitaba una vaca; entonces, \_\_\_\_\_ un poco de maíz por la vaca.

- A. regaba    D. tragaba
- B. comía    E. cambiaba
- C. sembraba

4. Pero el intercambio no era fácil. El campesino debía \_\_\_\_\_ a alguien que necesitara maíz. Y esa persona debía tener, además, una vaca para cambiar.

- A. darla    D. botar
- B. gustarle    E. decirle
- C. encontrar

5. ¿Y si el campesino no conocía a tal persona? Entonces, debía \_\_\_\_\_ hasta conseguir el producto deseado.

- A. cosecha    D. cambiar
- B. correr    E. esperar
- C. cooperar

6. El intercambio duró largo tiempo. \_\_\_\_\_, comenzó a surgir cierta clase de dinero.



- A. Más tarde    D. Siempre
- B. Nunca    E. Hoy
- C. Casi

**Lee el pasaje completo. Subraya la palabra que le devuelva el sentido a cada párrafo y a todo el pasaje.**

- A. grandes    D. agudas
- B. pesadas    E. livianas
- C. pequeñitas

1. Las abejas más grandes viven en las montañas de Nepal. Construyen las colmenas más \_\_\_\_\_ del mundo, a los lados de rocosos precipicios. Las colmenas son del tamaño de una persona adulta.

- A. suben    D. gritan
- B. bajan    E. pelean
- C. saltan

2. Para recoger la miel, los habitantes de Nepal cuelgan escaleras, de cuerda, de la cima del precipicio. Luego, lentamente \_\_\_\_\_ hacia las colmenas. Con un palo agudo, los recolectores hacen un agujero en el panal. Después, colocan una canasta debajo del agujero para recoger la miel.

- A. ocupadas    D. tristes
- B. contentas    E. calladas
- C. interesadas

3. Cuando la canasta está llena, los recolectores de miel la bajan con una cuerda hasta el suelo. Mientras tanto, las abejas no parecen \_\_\_\_\_. Cientos de abejas furiosas rodean a los hombres.

- A. sonrío    D. ve
- B. duele    E. huele
- C. brilla

4. Los recolectores se visten con la piel de animales para mantener alejadas a las abejas. Pero los insectos les pican especialmente la cara y las manos. Cuando terminan, les \_\_\_\_\_ las partes lesionadas.

- A. compran    D. pintan
- B. cocinan    E. comen
- C. guardan

5. Además de producir miel, las abejas construyen panales de cera. Aquí \_\_\_\_\_ sus huevos. Los recolectores derriten los panales y venden la cera.

- A. completo    D. malos
- B. suerte    E. miedo
- C. tontos

6. Lamentablemente, los huevos en los panales mueren cuando derriten la cera. A través de los años, han nacido menos y menos abejas. Tal vez, estos animales desaparezcan por \_\_\_\_\_ algún día.



**Lee el pasaje completo. Subraya la palabra que le devuelva el sentido a cada párrafo y a todo el pasaje.**

1. Los perros, los gatos, los monos y los peces tienen colas. Todas son \_\_\_\_\_. La cola del pez no se parece en nada a la de un perro. Pero todas las colas cumplen una función importante.

- A. peludas    D. cortas
- B. mojadas    E. parecidas
- C. diferentes

2. El perro pone su cola en diferentes posiciones. Así muestra cómo se \_\_\_\_\_. A veces, menea la cola cuando está contento y luego la endereza hacia arriba. Cuando el perro está triste o enojado, cuelga su cola hacia abajo.



- A. corre    D. oye
- B. ve    E. siente
- C. esconde

3. La cola del gato muestra otras características. El gato camina por verjas altas y trepa árboles. El animal se podría \_\_\_\_\_. Pero debido a su cola, el gato puede mantener el equilibrio.

- A. volar    D. caer
- B. jugar    E. dormir
- C. comer

4. Imagínate un gato cayéndose hacia un lado. El gato mueve la cola rápido, hacia el otro lado, para mantener el equilibrio. Por lo tanto, el gato no se cae. En cambio, \_\_\_\_\_ en la verja.

- A. trepa    D. salta
- B. duerme    E. brinca
- C. permanece



5. Los monos viven en árboles. Se mecen de rama en rama con sus manos y patas. Además, los monos utilizan sus fuertes colas para \_\_\_\_\_ de las ramas. Así, los monos pueden colgarse de un árbol y mantener los brazos libres.

- A. comer    D. batirse
- B. agarrarse    E. reírse
- C. tirarse

6. Los peces mueven sus colas para nadar de un lado a otro. Ellos \_\_\_\_\_ sus colas. Así, el pez se moviliza a través del agua.

- A. baten    D. brillan
- B. secan    E. buscan
- C. descansan